TABLE DES MATIÈRES

Préface vii
Avant-propos ix
Remerciements xiii
À propos des auteurs xv

CHAPITRE 1 — Évaluation de la menace et du risque – introduction et concepts de base 1

Introduction 1
Base théorique, concepts et typologie 7
Définition et qualité de l'évaluation de la menace 8
Types de menaces 9
Lien avec la cible 11
Les types de violence et motivation 13
Motivation – notoriété 14
Un aperçu des modèles, guides et outils d'évaluation 15
Les comportements avertisseurs proximaux 18
Utiliser une échelle de niveaux de préoccupation 20

CHAPITRE 2 — Historique de l'Unité de gestion de la menace du Los Angeles Police Department 23

Violence domestique 33
Harcèlement ou poursuite criminels – *stalking* 35
MOSAIC 38

CHAPITRE 3 — La prévention de l'homicide intrafamilial : Compréhension et profil descriptif d'hommes auteurs d'un homicide conjugal ou d'un filicide au Québec 41

Introduction 41
1. Quelques définitions et ampleur du phénomène 42
2. Mieux comprendre les enjeux psychiques d'auteurs d'un homicide conjugal ou d'un filicide 44
3. Mieux comprendre : les typologies et les enjeux psychosociaux des homicides intrafamiliaux 48
3.1 L'homicide conjugal masculin 48

3.2 Le filicide masculin 50
4. Objectifs de la présente étude 53
5. Méthode 53
6. Résultats 54
6.1 Homicides conjugaux – Les caractéristiques sociodémographiques 55
6.2 Homicides conjugaux – Les caractéristiques psychologiques 55
6.3 Homicides conjugaux – Les caractéristiques criminologiques 58
6.4 Les filicides 2012-2017 : 14 cas commis par un homme sur le territoire de la province de Québec 58
6.5 Filicides – Les caractéristiques sociodémographiques 60
6.6 Filicides – Les caractéristiques psychologiques 60
6.7 Filicides – Les caractéristiques criminologiques 62
7. Discussion 63
8. Forces et faiblesses de la présente étude 65
9. Conclusion 66

CHAPITRE 4 — Existe-t-il un lien entre les troubles de santé mentale et la violence ? 71

Types d'évaluation 76
1. Jugement clinique non structuré 77
2. Approches actuarielles 78
3. Jugement professionnel structuré 80
4. La vision interactioniste 86
5. Modèle contextuel écologique 88

Formulaire de triage en évaluation du risque de violence lors d'une intervention de crise (« Triage Assessment Form – Crisis Intervention – version révisée ») 90

Résumé 93

CHAPITRE 5 — Évaluation et gestion de la menace dans les établissements d'enseignement 99

Programme de prévention de Virginia Tech – équipe spécialisée en évaluation de la menace dans les établissements d'enseignement 103

Étude de cas
Un regard sur la tragédie de 1989 à l'École polytechnique de Montréal avec un guide d'évaluation de 2016 – le WAVR-21 111

Tireur solitaire sur le campus de l'École polytechnique de Montréal, 1989 114

Analyse des facteurs de risque chez « W » – le meurtrier de masse 117
Item 1. Motivation pour l'usage de violence 117
Item 2. Fantaisies d'homicide, préoccupations/violence, identification 122
Item 3. Communication menaçante ou expression de l'intention 124
Item 4. Capacité ou entraînement à l'usage des armes, ou accès 126
Item 5. Pré-attaque : planification et préparation 126
Item 6. Poursuite harcelante (« stalking ») ou comportement menaçant 128

Item 7. Problème actuel académique ou au travail. 129
Item 8. Attachement extrême au travail ou au milieu académique. 130
Item 9. Pertes, stresseurs personnels et gestion négative. 131
Item 10. Traits de personnalité négatifs dont le sentiment que tout lui revient. 132
Item 11. Irresponsabilité, manque de conscience sociale 134
Item 12. Problème de maîtrise de la colère 134
Item 13. Suicidaire ou humeur dépressive. 135
Item 14. Croyances irrationnelles, suspicieuses ou bizarres 137
Item 15. Abus de substances ou dépendance. 137
Item 16. Isolement de plus en plus important. 137
Item 17. Antécédents de violence, de criminalité ou de conflits 137
Item 18. Violence domestique/ partenaires intimes. 138
Item 19. Éléments organisationnels ou situationnels contribuant à la violence. 138
Item 20. Stabilisateurs et atténuateurs contre la violence. 138
Item 21. Impact organisationnel de la menace perçue ou réelle. 138
Conclusion. 138

CHAPITRE 6 — Évaluation de la menace envers les personnalités politiques et les représentants du système judiciaire 141

1. Caractéristiques des individus qui ont attaqué ou tenté d'attaquer des personnalités publiques. 144
   1.1 Comportements harcelants envers les personnalités politiques. 146
   1.2 Caractéristiques sociodémographiques des attaquants et des approcheurs. 147
   1.3 Santé mentale des attaquants et des approcheurs 148
   1.4 Motifs pour attaquer 149
2. Facteurs de risque et distinctions entre les « approcheurs » et les « non-approcheurs » 154
3. Contenu des communications 160
4. Comportements avertisseurs proximaux 161
5. Les menaces et le passage à l'acte. 165
6. Gestion de la menace et du risque. 167
   6.1 Définition des méthodes de gestion de la menace – modèle de Calhoun et Weston (2003) 169
      6.1.1 Gestion non confrontante 169
      6.1.2 Gestion confrontante 170
7. Portrait des individus et de leurs comportements inappropriés et potentiellement violents envers les personnalités politiques et les représentants du système judiciaire au Québec. 173
   7.1 Gestion de la menace et du risque – application du modèle de Calhoun et Weston (2003) 181
8. Conclusion 183

CHAPITRE 7 — L'entretien avec l'auteur et les cibles de menaces 185

Introduction. 185

Le groupe MPV (Menaces et Prévention de la Violence) de la police neuchâteloise 187

Phase 1 : L'appréciation initiale 188

Phase 2 : Les entretiens 191

Phase 3 : L'appréciation approfondie 191

Phase 4 : Gestion de la situation 192

Les entretiens MPV 194

Objectifs des entretiens MPV avec la personne ciblée par les menaces. 194

Objectifs des entretiens MPV avec l'auteur de menaces/ comportements inappropriés générant la peur d'un passage à l'acte de violence 195

La préparation et l'organisation de l'entretien MPV 195

L'introduction de l'entretien MPV 197

L'entretien avec la cible de menaces : Remarques et points à aborder . . .198

L'entretien avec l'auteur de menaces : Remarques et points à aborder. . .200

La relation comme base pour exercer une influence. 202

La base pour avancer : L'écoute active. 202

1er stade à atteindre : L'empathie. 203

2e stade : L'établissement d'un rapport 203

3e stade : L'influence. 204

La désescalade face à une personne en colère 204

Conclusion. 206

Références 207

CHAPITRE 8 — Les comportements avertisseurs proximaux et les caractéristiques distales des tireurs de masse/ terroristes solitaires 211

Introduction. 212

La violence affective/impulsive versus la violence ciblée 214

Tuerie de masse à la grande mosquée de Québec – 29 janvier 2017 216

Comportements avertisseurs proximaux 218

Étude de cas – Tireur de masse à la grande mosquée de Québec

Comportements avertisseurs proximaux 221

1. Cheminement vers la violence ciblée 222
2. Fixation. 224
3. Identification 225
4. Nouvelle agression. 227
5. Le surcroît d'énergie 228
6. Fuite de l'information (« coulage ») 229

7. Dernier recours 230
8. Menace directe 231
Étude de cas – Tireur de masse à la grande mosquée de Québec
Caractéristiques distales 232
9. Griefs personnels et outrage moral 233
10. Engendré/encadré par une idéologie 234
11. Échec d'une tentative d'affiliation avec un groupe extrémiste 238
12. Dépendance à la communauté virtuelle 238
13. Contrariété ou entrave aux objectifs professionnels 239
14. Changement au niveau de la pensée et des émotions 239
15. Échec au développement d'une liaison intime et sexuelle 240
16. Problème de santé mentale 241
17. Créativité et innovation 241
18. Violence criminelle 241
Profils des comportements avertisseurs proximaux chez des tueurs de masse
dans différents contextes 242
Prévention 249

CHAPITRE 9 — Pertinence de VERA-2R dans l'évaluation du risque de violence extrémiste 251

Définition de la radicalisation pouvant mener à la violence et définition
du terrorisme 253
Évaluation du risque de violence extrémiste 255
Jugement professionnel structuré 255
Objectifs de l'évaluation 257
Validité et fiabilité de l'outil 259
CYBERA 261
Étude de cas 264
Indicateurs de la catégorie : croyances, attitudes et idéologie 265
Indicateurs de la catégorie : contexte social et intention 270
Indicateurs de la catégorie : histoire, action et capacité 272
Indicateurs de la catégorie : engagement et motivation 274
Indicateurs de protection et d'atténuation du risque 276
Indicateurs supplémentaires 277
Conclusion 284

CHAPITRE 10 — L'évaluation des risques en situation de crise 289

Évaluation des types de situations (A) 291
Les évaluations concernant le ou les auteurs : 291
La situation est déterminée tout d'abord par un nombre de facteurs
limités (8) : 292
Les niveaux de risques inférant aux types de situations : 293
1. Situations de forcenés : individu seul retranché 293

2. Situations de prise d'otages : un ou plusieurs individus retenant une ou plusieurs personnes 294
3. Situations de Fort Chabrol : plusieurs individus retranchés sans otage 295
Évaluation des antécédents (B) 296
Liste des 15 facteurs d'antécédents 296
Check-list d'évaluation, psychologue groupe négociation RAID, version 2012, librement déterminée à partir des auteurs 297
Grille d'évaluation du risque suicidaire 298
Évaluation de l'état général (C) 299
Évaluation du profil (D) 300
Les profils A dit « Appelants » 300
Les profils B dit « Bornés » 301
Les profils C dit « Condamnés » 301
Les profils D dit « Disproportionnés » 302
Évaluation de la réceptivité à la négociation (E) 302
Les phases d'évolution de la négociation comme repères d'évaluation du risque 302
Les profils A « Appelants » 303
Les profils B « Bornés » 303
Les profils C « Condamnés » 304
Profil D « Disproportionnés » 304
Signaux d'alarme ou d'amélioration (F) 305
Les éléments traduisant de l'évolution positive ou négative de la situation pendant les négociations 305
Listes de 19 facteurs d'alarme 306
Les évaluations concernant les autres acteurs, pouvant venir contrarier ou invalider l'évaluation du sujet 307
1. Les otages 307
2. Les intervenants tactiques 309
3. Les négociateurs 310
Les facteurs contextuels et situationnels 310
1. Les lieux et les heures 310
2. Moments et événements à forts retentissements 311
3. La spécificité du contexte terroriste 312

CHAPITRE 11 — Les menaces anonymes 313

L'evaluation de la menace anonyme : danger réel ou canular ? 313
L'évaluation préliminaire : urgent ou pas ? 314
La communication est-elle organisée ou désorganisée ? 316
La planification et la préparation 316
L'intention de convaincre ou d'informer la cible 319
La preuve de prédation 320
L'escalade dans le ton 322

La faisabilité 322
L'acceptation des conséquences de la violence et le rejet des alternatives 322
L'imminence 323
Le contexte 323
La motivation 324
Les précautions prises par l'auteur 325
Les comportements intrusifs 328
Le degré de fixation ou d'identification 329
La cible 330
Démasquer l'auteur anonyme 331
L'empreinte d'écriture 331
Le déguisement de l'écriture 332
L'amplification du nombre d'auteurs 334
L'âge et le sexe 334
La latéralité 338
L'éducation 338
L'origine ethnique et culturelle 338
La religion 339
Le profil de personnalité 339
La proximité avec la cible 340
La gestion de la cible 340
Conclusion 342
Références 342

CHAPITRE 12 — La situation actuelle et future en prévention des meurtres de masse et autres violences ciblées 347

Contagion et « copycats » 349
Voir quelque chose, dire quelque chose – « see something, say something ». 357
Évolution du domaine de l'évaluation de la menace 358

BIBLIOGRAPHIE 367

INDEX ANALYTIQUE 417