

INDEX ANALYTIQUE

A

.....

Activité d'enseignement, 49, 50

Cahier de formateur, 60

Cahier de l'apprenant

– Documentation, 63

E-learning, 77

Modèle 70:20:10, 52

Alignement pédagogique

Cartographie des compétences, 32

Définition, 16, 32, 50

Formation individualisée, 55

Outil d'aide à la tâche, 72

Principe, 16, 32, 50

Analyse

Compétences, 32-35

Investissement, 18-22

Apprenant

Adulte, 11

Affinités d'apprentissage, 5, 58

Apprentissage, 11

Aspect émotif, 56

Besoin, 11, 20, 54, 55, 57, 58, 76,
77, 79

Contact humain, 56

Disponibilité, 77

Engagement, 14, 54, 55

Intelligences multiples, 11

Partage des connaissances, 56

Sentiment de contrôle, 56

Spectateur, 78

Travail d'équipe, 56

Volonté, 53

Apprentissage

Affinités, 11, 58

Apprenant adulte, 11

Approche pédagogique, 6

Bases, 5

Collaboratif, 56

Individualisé, 55, 70, 71, 78

Kolb, 6

– Processus, 7-8, 10

– Styles, 8-10

Méthode, 6

Personnel, 5

Processus cognitif, 7

Processus d'apprentissage selon
Kolb, 6, 10

– Conceptualisation abstraite
(CA), 8

– Émission d'hypothèse (EA), 8

– Expérience concrète (EC), 7

– Observation réfléchie (OR)

Style d'apprentissage selon Kolb,
8, 10

- Adaptateur, 8
- Assimilateur, 9
- Convergeur, 9
- Divergeur, 9
- Questionnaire, 8

Théorie des intelligences multiples,
12

Approche pédagogique, 6

Asynchrone, voir E-learning

Autoapprentissage, 55

Autoformation

Manuel, 55, 71

Automatisme, 25, 68

Avantage

Cartographie des compétences, 35

Compagnonnage

- Choix d'un bon compagnon,
66

E-learning, 77

Formation en classe, 56, 59

Outil d'aide à la tâche, 74

- Entreprise, 73

B
.....

Besoin, voir aussi Évaluation des
besoins de formation

Apprenant, 11, 20, 54, 55, 57, 58,
76, 77, 79

Apprentissage non formel, 19

De formation, 3, 85

- Analyse d'investissement, 18
- Devis, 37
- E-learning, 77, 79
- Évaluation, 17-27
- Outil d'aide à la formation, 72
- Références Internet, 44

De l'apprenant, 57

De l'entreprise, 17

Évaluation de la formation, 81

Formation non formelle, 19

Liste, 13

Résultat, 57

- Évaluation, 82

Technologie, 55

Budget, 21, 23, 38, 50, 82, 85

Devis, 38

C
.....

Cahier de formateur

Compagnonnage

- Cahier de charge, 67

Contenu, 59

Exemple, 61, 62

Formation à distance, 64

Section, 60

Cahier de l'apprenant

Contenu, 63

Formation à distance, 64

Grille d'évaluation, 50

Cartographie des compétences

Alignement pédagogique, 32
 Avantage, 35
 Définition, 29
 Devis, 23, 29
 Organisation des savoirs, 29, 30
 Recette, 36
 Rôle, 31, 32, 35

Certification, 16, 37, 38, 50

Chargé de projets, 22

Responsabilité, 23

Classe asynchrone, *voir* E-learning

Communauté de pratique, 19, 54, 65

Compagnon, *voir* Compagnonnage

Compagnonnage

Avantage, 66
 Cahier de charge, 69
 Choix, 67
 Choix d'un compagnon, 65, 66
 Désavantage, 66
 Mode de diffusion
 – Avec formateur, 54
 Recette, 68

Compétence

Alignement pédagogique, 16
 Analyse, 32-35
 Cartographie, 29-32
 Comportementale, 34
 Générale, 35

Spécifique, 35

Transversale, 34

Concepteur pédagogique, 22**Conceptualisation abstraite (CA)**,

8-10

Définition, 8

Constructivisme, 6

Socio-constructivisme, 56

Cyberapprentissage, *voir* E-learning

D**Degré d'investissement**, 17**Désavantage**

Compagnonnage, 66
 E-learning, 78
 Formation en classe, 57
 Outil d'aide à la tâche, 74

Développement d'une formation, 17

Entreprise externe, 21
 Étapes, 22
 Évaluation de la tâche, 25
 – Observation, 25
 Fondation d'une équipe
 – Chargé de projet, 23
 – Expert de contenu, 24
 Objectifs, 39, 40
 Rédaction, 45, 46
 – Contenu, 46, 47

- Expert de contenu, 45
- Expertise du projet, 46

Devis

- Cartographie des compétences, 29-37
- Contenu, 37
- Élaboration, 31
 - Analyse des compétences, 32
 - E-learning, 33
 - Objectifs, 45
 - Principe SMART, 31
- Objectifs, 39-42, 45

Diapositive, voir Matériel

Diffusion, voir Mode de diffusion

- E -**E-learning**, 75-80

- Analyse des objectifs, 33
- Avantage, 77
- Choix, 79
- Désavantage, 78
- Efficacité, 76
- Formation individualisée, 55
- Outil d'aide à la tâche, 77
- Principe des 3 J, 75, 76
- Recette, 80
- Référence postformation, 77
- Stratégie de préformation, 76

Émission d'hypothèse (EA), 8, 10

Enseignement

- Activités, 49
- Bases, 5
- Outils, 50

Équipe

- De validation des contenus, 20
- Fondation, 22, 23
- Virtuelle, 64

Étude de cas, 9, 50, 52, 80

- Stratégie de formation, 34

Évaluation des besoins de formation, 17-27

- Analyse d'investissement, 18-22
 - Formation interne, 22
 - Formation non formelle, 19
 - Fournisseur externe, 20
 - Pérennité de la tâche, 18
- Développement, 22
- Évaluation de la tâche, 25
 - Exécution, 25, 26
 - Observation, 25-27

Évaluation des résultats, 81-83

- Application des acquis, 82
- Apprentissage, 81
- Méthode Kirkpatrick, 83
- Qualité de l'enseignement, 81
- Retour sur investissement, 82

Expérience concrète (EC), 7, 10

- Émission d'hypothèse, 8

- Expert de contenu**, 21, 22, 35
- Cartographie des compétences, 35
 - Développement d'une formation, 44
 - Expertise, 24, 44, 45
 - Recrutement, 24
 - Rédaction de contenu, 24
 - Responsabilité, 25
- Expertise**
- Analyse d'investissement, 18
 - Expert de contenu, 24
 - Observateur, 25
 - Outil d'aide à la tâche, 64
 - Projet, 46
- F -**
.....
- Formateur**
- Accompagnement, 54
 - Approche d'enseignement facilitatrice, 6
 - Aspect émotif, 57, 58
 - Engagement, 13,
 - Modes de diffusion, 53
 - Points à prendre en considération, 5, 13
 - Promotion, 13, 16
 - Responsabilité, 13
 - Rôle, 13, 16, 54, 85
 - Stress d'enseigner, 13
- Formation**
- Développement, 17
 - Étapes, 22
 - Externe, 20
 - Interne, 22
- Devis, 29-42
- Élaboration
- Analyse des compétences, 32-36
 - Étapes, 43-48
- Entreprise, 17, 18
- Évaluation, 17-27
- Analyse d'investissement, 18
 - Étapes, 22
- Évaluation des besoins, 17-27
- Évaluation des résultats, 81-84
- Fournisseur externe, 20-22
- Mode de diffusion, 53-80
- Avec formateur, 54
 - Sans formateur, 55
- Principe des 3 J, 20, 55, 65, 67, 72, 75, 78
- Principe SMART, 31
- Rédaction, 43-48
- Réflexions pédagogiques, 49-52
- Formation à distance asynchrone**,
voir E-learning
- Formation à distance en mode synchrone**
- Communauté de pratique, 65
 - Logiciel de formation, 65
 - Mode de diffusion
 - Avec formateur, 54
 - Synchrone, définition, 64
- Formation certificative**, 16, 38

Formation continue, 16, 17, 54, 55

Formation côte à côte, *voir*
Compagnonnage

Formation d'appoint, 19, 20

Formation en classe

Approche d'apprentissage collaboratif, 56

Avantage, 56, 59

Choix, 59

Désavantage, 57

Matériel, 59

Mode de diffusion

- Avec formateur, 54

Stratégie de préformation, 63

Formation individualisée, 55

Formation mixte

Communauté de pratique, 65

E-learning, 77

Logiciel de formation, 64

Mode de diffusion, 53

Formation non formelle, 18-20

Formation normée, *voir* Formation
certificative

Fournisseur externe, 20

Évaluation, 21

Expérience, 22

Mandat, 20, 21

- G -

Gardner

Théorie des intelligences multiples,
12

Grille d'évaluation

Autoévaluation

- Début de la formation, 50
- Orientation, 51

Exemple, 40

- I -

Intelligence

Formes, 12

Multiple, 11, 15

- Théorie de Gardner, 12

Internet, 19

Recherche, 19, 30

- De contenu, 44

Stratégie de préformation, 63, 76

Investissement

À valeur ajoutée, 18

Analyse d'investissement, 18-22

- Formation externe, 20
- Formation interne, 22
- Formation non formelle, 19
- Pérennité de la tâche, 18

Degré, 17

Développement d'une formation, 22

Retour sur, 82

– K –
.....

Kirkpatrick

Méthode d'évaluation de la formation, 83

Kolb

Processus d'apprentissage, 6, 10
Style d'apprentissage, 8, 10

– M –
.....

Manuel d'autoformation, 55, 71

Matériel, 63

Cahier de formateur, 59
Cahier de l'apprenant, 63
Externe, 44
Formation à distance, 64
Outil d'aide à la tâche, 64
Présentation PowerPoint, 43, 63, 64
Rapatriement, 43
Référence postformation, 64
Révision, 46
Stratégie de formation, 63

Mise à niveau, 77, 79

Mode de diffusion

Avec formateur, 54
Compagnonnage, 65
E-learning, 75
Formation à distance en mode synchrone, 64

Formation en classe, 56
Formation mixte, 53
Manuels d'autoformation, 71
Outil d'aide à la tâche, 71
Sans formateur, 55
Tutorat, 70

Modèle 70:20:10, 51-52, 80

– O –
.....

OAT, voir Outil d'aide à la tâche

Objectif

Autoévaluation, 50
Cartographie des compétences, 31, 35, 36
Devis, 23, 29, 37, 39, 41
Élaboration, 50
– Choix, 41
– Grille d'évaluation, 40
– Méthode, 39
Évaluation
– Alignement des compétences, 16, 32
– Principe SMART, 31
Rédaction, 33, 35, 45
Sous-objectif, 39, 40
Suivi, 81-83

Observation

Compagnonnage, 69
Évaluation des besoins de formation, 25-27
Observateur, 25, 26

Observation réfléchie (OR), 7, 10

Organisation des savoirs, 29, 30

Outil d'aide à la tâche (OAT), 71-75

Alignement sur les compétences, 72

Avantage, 74

Désavantage, 74

E-learning, 77

Formation individualisée, 55

Forme, 73

Matériel de classe, 64

Recette, 74

Utilisation, 71-73

– P –

PowerPoint, voir Matériel

Pratique de travail, 51

Préactivité de formation, voir
Stratégie de préformation

Principe des 3 J, 20, 55, 65, 67, 72,
75, 78

Principe SMART, 3, 31

Processus d'apprentissage,
voir Apprentissage

– Q –

Question

Élaboration, 51

Questionnaire

Stratégie de préformation, 63, 76

Styles d'apprentissage selon
Kolb, 8

Questionnement, 47, 48

– R –

Rédaction de la formation

Exemple, 47

Expert de contenu, 45

Expertise du projet, 46

Objectif, 45

Rapatriement du matériel de for-
mation, 43

Référence postformation, voir Outil
d'aide à la tâche

Réflexion pédagogique, 49-52

Aspect animation, 64

Modèle 70:20:10, 51

Résultat

Anticipé, 25, 33

Évaluation, 81-83

Rétroaction, 14, 15, 48

Formative, 70, 73

– Modèle 70:20:10, 51, 52

Tutorat, 70

Rôle

Apprenant, 11

Expert de contenu, 24, 25

Formateur, 13, 16, 54, 85
Tuteur, 70

- S -
.....

Savoir-devenir, 29, 30, 55
Définition, 19

Savoir-être, 29, 30, 57, 59

Savoir-faire, 29, 30, 57

SMART

Principe, 3, 31

Stratégie de formation

Compétence comportementale, 34
Étude de cas, 34
Matériel de classe, 63
Mobilisatrice, 64
Réflexions pédagogiques, 49

Stratégie de préformation

E-learning, 76
Formation en classe, 63

Style d'apprentissage, voir

Apprentissage

Synchrone

Définition, 64

- T -
.....

Tâche

Analyse d'investissement
- Pérennité, 18
Évaluation, 25
Exécution, 25, 26

Technologie, 50, 53-55, 64

Théorie des intelligences multiples,
12

Gardner, 12

Travail d'équipe

Formation en classe, 56, 57
Stratégie d'enseignement, 14
Virtuel, 65

Tuteur

Rôle, 70

Tutorat

Apprentissage individualisé, 70
Comparaison avec
- Compagnonnage, 69
- E-learning, 60
Mode de diffusion
- Avec formateur, 54

Tutoriel, 19

- W -
.....

Webinaire, 54