

TABLE DES MATIÈRES

Foreword (Gisli Gudjonsson)	IX
Preface (Joseph P. Buckley)	XI
Remerciements	XIII
À propos des auteurs.	XV
INTRODUCTION.	1

PARTIE I LES ENTREVUES AVEC LES SUSPECTS

Chapitre 1 - La pratique de l'interrogatoire de police . . .	7
A. La technique Reid	10
1. La préparation	12
2. L'entrevue	13
3. Les neuf étapes de la technique Reid	14
4. Un regard critique sur la technique Reid.	18
B. Le modèle PEACE	20
1. Les cinq phases de PEACE	21
2. Un regard critique sur PEACE	23
Conclusion	25
Références.	28
Chapitre 2 - La psychologie de l'aveu	31
A. Le modèle de Horowitz.	32
1. Le sentiment d'être accusé	32

2. La preuve	32
3. Le climat hostile	33
4. Sentiment de culpabilité	33
5. Besoin de se libérer	34
B. Le modèle de Sargant	34
1. L'intensité du signal d'anxiété	35
2. L'anxiété d'attente	35
3. Les signaux alternatifs	35
4. La condition physique	36
C. Le modèle psychanalytique	36
1. Les instances de la personnalité	38
2. Le besoin d'avouer des années 1950 versus celui des années 2000	39
D. Le modèle Reid	39
E. Le modèle basé sur la prise de décision	41
F. Le modèle interactionnel	41
G. Le modèle behavioral-cognitif	42
H. Pourquoi certaines personnes avouent leur crime ? . . .	43
1. Les facteurs facilitants	43
a) La perception de la preuve	43
b) Les pressions internes	44
c) Les pressions externes	44
I. Pourquoi certaines personnes n'avouent pas leur crime ?	45
1. Les conséquences réelles	46
a) La peur des sanctions légales	46
b) Les pertes potentielles	47
c) La peur des représailles	47

2. Les conséquences personnelles	47
a) L'atteinte à la réputation	47
b) Refus d'admettre le crime à des proches (famille, amis)	48
c) Refus de s'admettre le crime à soi-même.	48
3. Une formule gagnante	48
Conclusion	49
Références.	50

**Chapitre 3 - Les facteurs associés à la confession :
la recherche empirique 53**

A. Les facteurs associés à la confession et au déni	54
B. Les caractéristiques du suspect	55
1. Âge	55
2. Sexe	56
3. Race	57
4. État mental	57
5. Condamnations antérieures	58
6. Personnalité	59
C. Les caractéristiques du délit.	60
1. Type de délit	60
2. La gravité du crime	62
D. Les caractéristiques contextuelles	62
1. Le droit à l'avocat	62
2. Le droit au silence	62
3. La qualité de la preuve	64
4. Techniques d'interrogatoire	65
5. Caractéristiques de l'intervieweur	65
Conclusion	66
Références.	68

Chapitre 4 - La psychologie du suspect	73
A. Les personnalités introverties	74
1. Personnalités évitante et dépendante	75
2. Interrogatoire et personnalités introverties	76
B. Les personnalités extraverties	78
1. Personnalités antisociale et narcissique	79
2. Interrogatoire et personnalités extraverties	80
Conclusion	82
Références.	83
Chapitre 5 - L'aveu chez les auteurs de crimes sexuels .	85
A. Fréquence des aveux chez les auteurs de crimes sexuels	86
B. Facteurs associés à l'aveu chez les agresseurs sexuels. .	88
1. Caractéristiques du délit	89
2. <i>Modus operandi</i>	90
3. Sexe de la victime	90
4. Lien agresseur-victime	90
C. Les caractéristiques du suspect	91
1. Âge du suspect	91
2. Ethnie	91
3. État civil	92
4. Antécédents judiciaires	92
5. Quotient intellectuel.	93
6. Sentiment de culpabilité	93
7. Les attitudes de l'enquêteur.	94
D. Le profil de personnalité de l'agresseur sexuel qui avoue son crime	95
1. Le collaborateur docile.	95
2. Le collaborateur récalcitrant	95

3. Le collaborateur latent	96
E. Comment favoriser l'aveu chez les délinquants sexuels ?	97
Conclusion	98
Références	100
Chapitre 6 - Les fausses confessions : comprendre et prévenir	105
A. La fréquence des fausses confessions	106
1. Qu'est-ce qui motive les fausses confessions ?	107
2. Les types de fausses confessions.	107
3. Modèle de Kassin et Wrightsman	108
a) Les fausses confessions volontaires	108
b) Les fausses confessions par résignation	109
c) Les fausses confessions par persuasion.	109
4. Modèle de Ofshe et Leo.	110
5. Modèle de Gudjonsson	111
B. Comment déterminer qu'il s'agit d'une vraie confession ?	111
C. Les confessions rétractées	112
D. Évaluation des confessions contestées.	112
1. Les circonstances de l'arrestation et la détention	112
2. Les caractéristiques du défendeur.	113
a) La déficience intellectuelle	113
b) Dépistage du retard mental léger	114
c) Intervention	115
3. L'état mental et physique durant la détention	115
4. Les facteurs d'interrogatoire.	116
5. Une explication pour avoir fait de faux aveux	116
6. La rétractation	116

E. L'enregistrement audiovisuel des entrevues d'enquête	116
1. Historique.	117
2. Bien-fondé.	119
Conclusion	121
Références	123
Annexe : Le Gudjonsson Confession Questionnaire – révisé (GCQ-R)	129

Chapitre 7 - La psychologie de la relation: cinq règles de base	135
A. Règle 1: Rester objectif	136
1. L'effet de primauté	136
2. L'effet Rosenthal	137
3. Présomption d'innocence ou de culpabilité ?	138
B. Règle 2: Construire un rapport.	139
1. Transfert et contre-transfert.	140
2. Amorcer un bon contact	141
C. Règle 3: Écouter.	142
D. Règle 4: Garder une attitude professionnelle	143
E. Règle 5: Savoir conclure	147
Conclusion	149
Références	150

PARTIE II LES ENTREVUES AVEC LES TÉMOINS ET LES VICTIMES

Chapitre 8 - L'entrevue policière des témoins et des plaignants	157
A. Les types de plaignants, de victimes et de témoins	157
1. Le plaignant	158
a) Le plaignant anxieux	158

b) Le plaignant découragé	159
c) Le plaignant paniqué	159
d) Le plaignant agressif.	159
e) Le plaignant indifférent	160
f) Le plaignant intéressé	160
g) Le faux plaignant	160
2. La victime.	161
3. Le témoin	162
a) Le témoin coopératif	162
b) Le témoin récalcitrant	163
B. Certaines règles à respecter	163
1. Le lieu de l'entrevue	163
2. Informer et rassurer le témoin.	164
3. Le type de question.	164
4. La version initiale et la version pure	165
5. La version détaillée.	165
6. Respecter le <i>verbatim</i> du témoin	166
7. La fin de l'entrevue.	166
Conclusion	166
Références	168
Chapitre 9 - Comment placer les témoins dans des conditions optimales de restitution de leurs souvenirs d'une scène criminelle ? .	169
A. Recherches expérimentales et investigations judiciaires	170
B. Obtenir des informations sur les faits et les actes délictueux	171
C. Obtenir des éléments d'information en relation avec le physique du criminel.	174
Références	178

Chapitre 10 - L'entrevue cognitive : perspective terrain	181
A. Historique	182
B. Le déroulement d'une entrevue cognitive	183
1. L'endroit	183
2. La préparation	184
3. Les quatre étapes de l'entrevue cognitive	184
a) La mise en contexte	184
b) La version libre.	185
c) Le changement dans la chronologie du récit	186
d) Le changement de perspective	186
C. Clarifier certains points	187
D. Conclure l'entrevue	187
E. Étude de cas.	188
1. Mise en contexte et version libre	189
2. Autres détails pertinents.	189
3. Changement dans la chronologie du récit.	189
Conclusion	190
Références	192
Chapitre 11 - L'entrevue policière de l'enfant victime ou témoin	193
A. Le choix de l'enquêteur policier	194
B. L'enquête initiale	195
C. Incident signalé par la victime présumée	196
D. Incident signalé par un tiers	196
E. L'enregistrement audiovisuel des auditions.	199
F. Lieu de l'entrevue.	201
G. Considérations générales.	201
H. Préparation à l'entrevue	203

I. Début de l'entrevue	204
J. Pour obtenir un libre exposé des faits	206
K. Questions à indices	208
L. Questions directes	210
M. Questions d'approfondissement	210
N. Questions orientées et suggestions	211
O. Fin de l'entrevue	211
P. Entrevues spéciales	212
Q. Soutien de l'enfant après l'entrevue	212
Conclusion	213
Références	214

**Chapitre 12 - Hypnose et mémoire : un bref survol
de la littérature scientifique 221**

A. Un bref survol de la littérature scientifique	221
1. Mémoire autobiographique	222
2. Mémoire autobiographique et suggestibilité	225
3. Questions fréquentes sur la mémoire	226
a) Existe-t-il une mémoire du corps, une mémoire non verbale ?	226
b) Les cauchemars, les <i>flashbacks</i> (images intru- sives spontanées) et les symptômes cliniques en général sont-ils des représentations d'événe- ments traumatiques antérieurs véridiques ?	227
c) Le refoulement (oubli massif de certains événements), la dissociation ou amnésie dissociative massive sont-ils des concepts qui ont été validés scientifiquement ?	228
B. L'hypnose et la mémoire	230
1. L'hypermnésie hypnotique	232
2. Hypnose et faux souvenirs	234
3. Balises du rappel hypnotique	236

Conclusions	237
Références	239
Chapitre 13 - L'hypnose judiciaire : un outil d'enquête	245
A. Qu'est-ce que l'hypnose ?	245
B. Historique	246
C. Déroulement d'une session d'hypnose judiciaire	247
1. La rencontre	247
2. La version pré-hypnose	248
3. Méthodes utilisées	248
4. Test de suggestibilité	248
5. Inductions	248
6. La version sous hypnose	249
7. Le réveil	250
8. Les résultats	250
9. Quand utiliser l'hypnose judiciaire ?	250
10. Cas difficiles	251
Conclusion	252
Bibliographie	253

PARTIE III

LA DÉTECTION DU MENSONGE ET L'OBSERVATION

Chapitre 14 - La détection du mensonge	257
A. Pourquoi les gens mentent-ils ?	258
B. Les différences entre hommes et femmes	259
C. La psychologie du mensonge	259
D. Les types de mensonges	260
1. Les mensonges subtils : omissions et réponses évasives	261
2. Le déni	261

E. Les types de menteurs	262
F. Détecter le mensonge	263
1. Observer les comportements non verbaux	264
a) Les indicateurs comportementaux et paralinguistiques.	265
b) La programmation neurolinguistique (PNL) et le mouvement des yeux	266
2. Analyser le discours	267
a) Le <i>Statement Validity Analysis</i> (SVA)	269
(i) L'entrevue structurée	269
(ii) Le CBCA (critères pour évaluer le contenu de la déclaration)	269
(iii) <i>Validity check-list</i>	270
b) L'analyse de déclaration écrite	270
3. Examiner les réponses physiologiques	271
a) Le polygraphe	272
(i) Le fonctionnement du polygraphe	272
(ii) L'examen polygraphique	273
1) Le pré-test.	273
2) Le test (examen polygraphique)	273
3) Le post-test	275
(iii) Les techniques de polygraphie en usage.	275
(iv) La fiabilité du polygraphe	277
b) L'analyse du stress dans la voix (<i>Voice Stress Analyser</i>)	277
G. Les difficultés pour détecter le mensonge	278
H. Comment déjouer le menteur ?.	279
Conclusion	280
Références	282

Chapitre 15 - Communication et crédibilité : le mensonge cérébral	289
A. Introduction	289
B. Éléments cognitifs du mensonge	291
C. Le polygraphe	293
D. La mécanique du mensonge	296
E. Quelques faits psychologiques pertinents	300
F. L'électroencéphalographie	303
G. Quelques travaux en électrophysiologie cérébrale	307
1. Mémoire implicite	307
2. Attention sélective	308
3. Détection d'anomalies	308
4. Fausses mémoires	310
H. La détection de mensonge et les potentiels évoqués	311
1. Information culpabilisante et question contrôle	311
2. J. Peter Rosenfeld	313
3. Larry Farwell	315
4. Ray Johnson	317
5. Nouvelles tendances	319
Conclusion	323
Références	326
 Chapitre 16 - L'analyse morphogestuelle comme aide d'observation aux entrevues d'enquête	 329
A. Qu'est-ce que l'analyse morphogestuelle	329
B. L'apport de l'AMG pour les entrevues d'enquête et les avantages à maîtriser cette forme d'observation pour leur conduite	331

C. Quelques exemples d'application	334
1. Le fait de posséder une connaissance approfondie de l'origine et de l'étendue des informations livrées par le langage gestuel donne à l'enquêteur un contrôle permanent du comportement du suspect pendant toute la durée de la confrontation	334
2. L'enquêteur est à même de mesurer les évolutions de comportement au fur et à mesure de l'audition	359
3. L'enquêteur peut complètement moduler son audition en prenant en compte le style « gestuel » de l'autre	360
D. Principales lacunes de l'analyse morphogestuelle	367
E. Utilité et avenir d'une telle approche	368
Références	370

PARTIE IV LES ASPECTS JURIDIQUES ET ÉTHIQUES

Chapitre 17 - Les aspects juridiques de la confession	373
A. Charte canadienne des droits et libertés	374
1. Ses applications.	374
2. La détention	377
a) Quand débute-t-elle vraiment ?	377
b) Stratégie ou véritable invitation ? Convier une personne à se rendre au poste de police.	378
3. Caractère libre et volontaire d'une confession	381
a) La mise en garde	381
b) Les personnes en autorité	382
c) Combien de fois doit-on faire connaître les droits ?	388
d) L'exercice pratique de consulter un avocat	389
e) Le droit au silence	389

B. L'aspect volontaire ou involontaire d'une déclaration	391
1. L'état d'esprit conscient	392
2. Les menaces ou promesses	395
3. L'encouragement	397
4. L'oppression.	398
5. L'effondrement émotionnel	399
6. Les tactiques et techniques d'entrevue ; les limites acceptables	402
7. La preuve de l'intégrité d'une déclaration (verbale, écrite ou enregistrée)	408
8. Les règles d'admissibilité devant les tribunaux (voir-dire et requêtes)	411
Conclusion	412

Chapitre 18 - Enjeux éthiques des entrevues avec suspect 415

A. Des motifs profondément contradictoires nous animent lors de la poursuite d'entrevues avec suspect	417
1. L'irréductible incertitude du statut de suspect	417
a) Le simple soupçon	417
b) La conviction hors de tout doute raisonnable.	418
c) Les motifs raisonnables de croire	419
d) Les motifs raisonnables de soupçonner	420
2. L'interrogatoire au cœur des enjeux éthiques	421
3. L'importance des aveux	423
4. Les valeurs en conflit lors des interrogatoires	424
a) Les buts poursuivis par l'interrogatoire	425
b) Les buts poursuivis en limitant les moyens utilisés en interrogatoire	425
c) La question éthique au cœur des interrogatoires	426

B. Les balises légitimes à respecter lors des entrevues avec suspect	426
1. Les protections légales accordées au suspect qui subit une entrevue	427
a) Les protections de base accordées pour toute entrevue	427
b) Les protections accordées lors de l'interrogatoire	427
(i) Le caractère non arbitraire de la détention.	428
(ii) La protection des détenus	430
1) Sur l'obligation d'informer du droit à l'avocat	431
2) Sur l'obligation de recourir à l'avocat	431
3) Sur l'interdiction d'amener l'individu à s'incriminer	432
(iii) La protection des inculpés	433
(iv) La protection des personnes interrogées.	434
2. Pressions sociales pour modifier les balises actuelles.	437
3. Fixer des critères pour juger de la légitimité du déroulement des entrevues	440
a) Le moyen légitime est-il le même dans chacune des hypothèses ?	442
b) Quelle attitude devons-nous adopter lorsque nous ne pouvons savoir avec certitude devant laquelle de ces hypothèses nous nous trouvons ?	444
c) L'importance et l'urgence d'obtenir une information	446
4. Évaluer la légitimité des limites actuelles	447
a) La légitimité des moyens actuels	447
b) La légitimité de nouveaux moyens	448

C. Une discussion inévitablement subjective.	449
Conclusion	453
Bibliographie	455
CONCLUSION	457
<i>Index analytique</i>	463